

Доклад из опыта работы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №1» г. Заволжска по теме:

***«Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс и реализация в разных видах деятельности»***

Современное состояние российского общества и процессы, которые происходят в политической, экономической, духовной жизни нашей страны заставляют по-новому взглянуть на проблемы воспитания в целом и на формирование гармонично развитой личности, в частности. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции, ФГОС ДО ставит задачу: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Коллектив проблему и актуальность этой темы видит как основополагающую в модернизации образовательной системы в детском саду. Мы живем в непростое время подмены нравственных ценностей. В этих условиях педагоги, используют свои знания для формирования у детей гуманного отношения к окружающему миру, для воспитания уважения и гордости за свою Родину, уважения к семье, толерантное отношение к окружающим и природе и др.

Цель воспитательной работы в нашем детском саду – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества, через взаимодействие участников образовательных отношений.

Реализуя цель воспитательной работы, педагоги детского сада интегрируют образовательные задачи со следующими воспитательными задачами:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги руководствуются основными принципами воспитательной работы:

Принцип гуманизации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: влияние всех разделов образовательной программы на эмоциональное и социально-личностное развитие ребёнка, придание особого значения разделам гуманитарного и художественно-эстетического цикла, увеличение доли разнообразной творческой деятельности ребёнка.

Принцип целостности образа мира требует отбора такого содержания воспитания и образования, которое поможет ребёнку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями и в то же время сформирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.

Принцип культуросообразности понимается как «открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов;

Принцип преемственности. Преемственность – это связь между различными этапами или ступенями развития, сущность, которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию;

Принцип принятия ребёнка как данности.

Организация такой работы должна быть полномасштабной. Для осуществления организации воспитательной и образовательной работы в дошкольной образовательной организации необходимы следующие ресурсы:

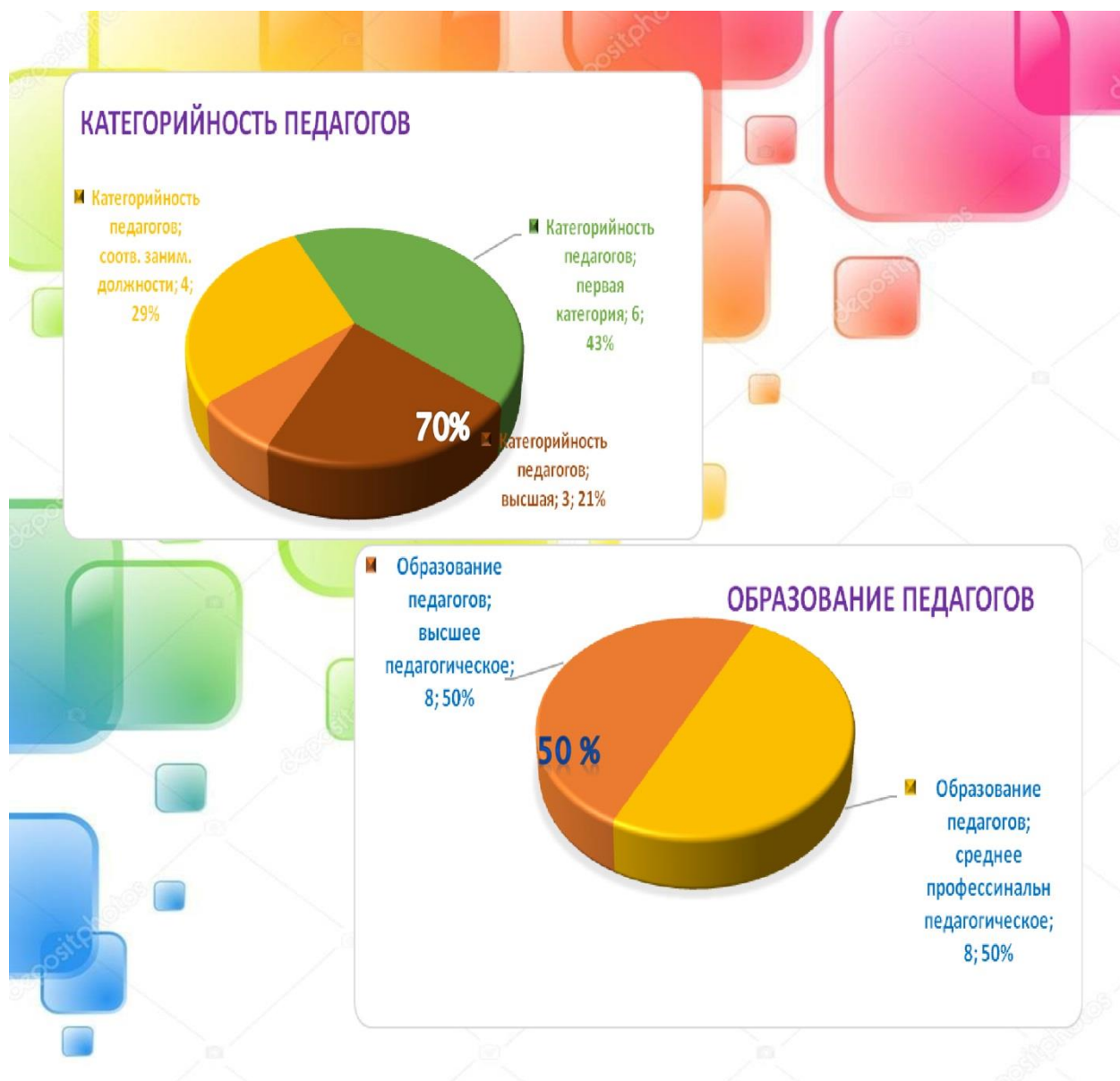
- **кадры** (кто будет осуществлять данный процесс, кто будет ответственен за сам процесс и его результаты);

- **программно-методическое обеспечение** (какие программы будут использованы, какая техника будет задействована в процессе, необходимые средства для обеспечения продуктивной работы);

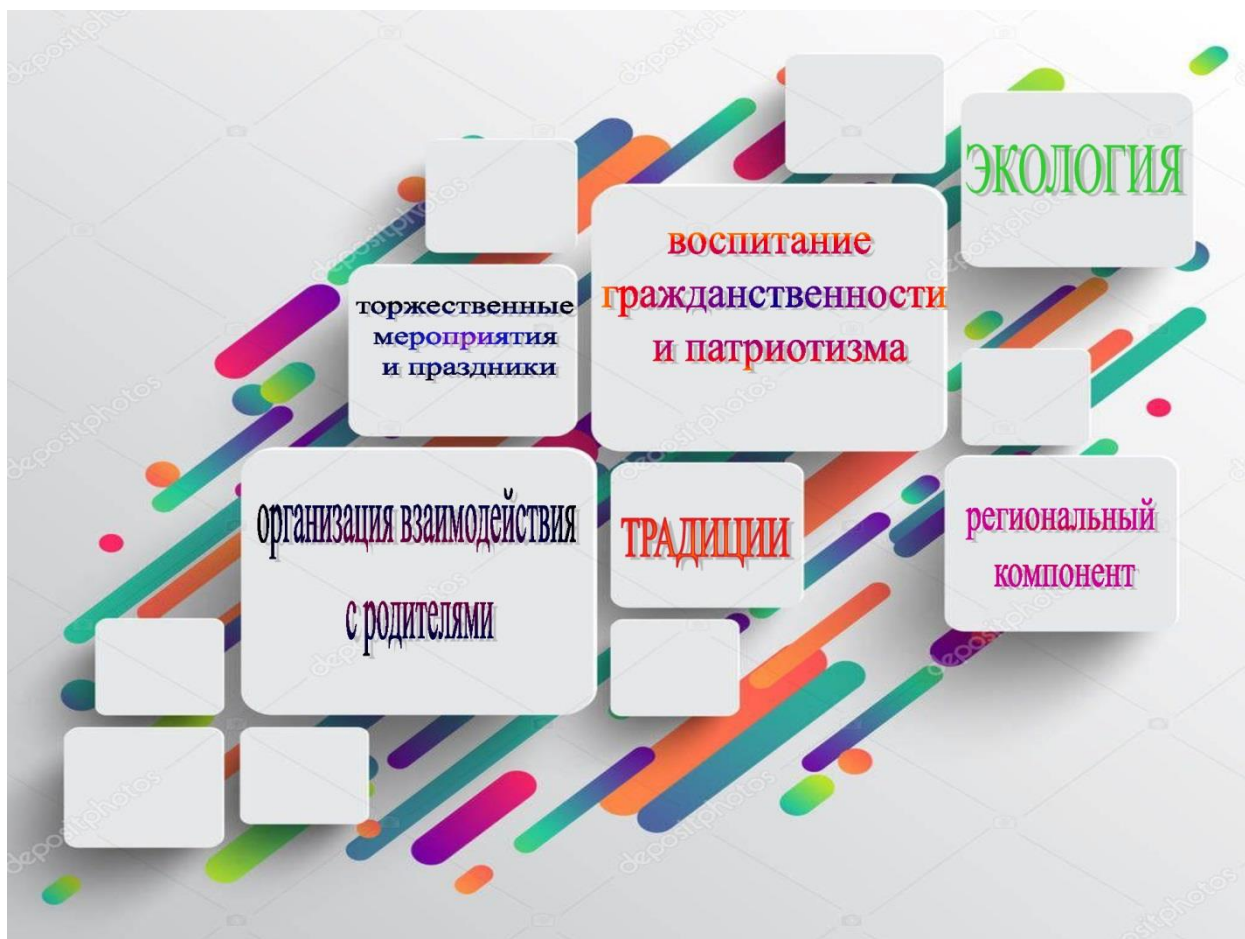
- **материальная база** (денежные ресурсы, выделенные на осуществление данного процесса).

Воспитательную работу в детском саду реализует творческий коллектив. Детский сад на 100% укомплектован кадрами: 10 воспитателей,

4 специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, психолог от ОО. 54% педагогических работников, имеют высшее педагогическое образование, 70% педагогов - высшую и первую квалификационные категории.



В нашем детском саду разработаны : программа развития, ООП ДО, программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Программа воспитания выстроена по следующим модулям: «Традиции и праздники детского сада», «Воспитание гражданственности и патриотизма», «Организация предметно- пространственной развивающей среды», Экологическое воспитание ,в.т.ч. и «Эколята – дошколята», «Региональный компонент», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями».



В детском саду разработаны программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина - Заволжск», которая реализуется на следующих материалах - создан банк электронных презентаций к проектам: «Достопримечательности Заволжска», «Символы нашего края», «Художники Заволжского края», «Заволжская картинная галерея», «Зимующие птицы», «Дикие животные лесов Заволжского края» и др.

Воспитательная и образовательная работа в детском саду проходит по трем направлениям: педагоги, дети, родители.

Коллектив детского сада реализует единство систем обучения и воспитания через различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используя разные формы работы с детьми: тематические беседы, практические задания или ролевые игры, встречи с интересными людьми Заволжской земли, тематические выставки, конкурсы рисунков, экскурсии к памятникам Героев – земляков, посещение экспозиций Заволжского художественно-краеведческого музея, экспериментальная деятельность, праздники, развлечения, досуги и т.д. главное, чтобы в процессе деятельности ребенок имел возможность проявлять самостоятельную активность, творчество.

## Минимусей «Никто не забыт, ничто не забыто!»



Успех объединения воспитания и образования заложен в цепочке: воспитатель – воспитанник – родитель. И хотя в этой связи родитель стоит на последнем месте, он играет далеко не последнюю роль, так как всем известно, что воспитание начинается в семье. ДС привлекает родителей активней участвовать в жизни детского сада, к партнерскому взаимодействию. С целью изучения семей воспитанников и организации индивидуальной работы с родителями проводятся анкетирования: «Интересы и таланты Вашего ребенка», «Ваше мнение как родителя о группе», «Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых услуг». Детский сад старается использовать разные формы работы для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Для родителей выпускается газета детского сада «Крепышок», оформлены стенды - «ОБЖ», «ПДД», «Наши достижения», «Физкультура и спорт», «Информация психолога», «Информация логопеда», «Мой любимый детский сад».



В период пандемии работа перестроена с использованием новых форм взаимодействия с родителями. Работа велась дистанционно, используя интернет-пространство. Созданы онлайн-группы родителей по каждой отдельной группе детского сада, где педагоги размещают всю необходимую информацию, отвечают на интересующие вопросы, размещаются консультации, рекомендации, анкетирование и т.д. Выкладывались видеоролики с деятельностью детей. И как результат – взаимодействие вышло на новый уровень.

В детском саду востребована такая форма, как родительские клубы, воспитательная работа которых неоценима: родители ждут с нетерпением заседания клубов, ведь на этих заседаниях происходит полноценное общение между родителем и ребенком, родителем и родителем, обмен опытом семейного воспитания.

Для успешного решения вопросов воспитания, социализации детей детскому саду помогает взаимодействие с социумом.

Неотъемлемой частью в системе воспитательной работы является дополнительное образование. На базе детского сада в учебном году работает 14 кружков разной направленности. Кружковой деятельностью было охвачено 119 детей – 81.5 %, - 59 девочек и 60 мальчиков. Кружковая работа

способствует развитию творческого потенциала, индивидуальных способностей и навыков каждого ребенка и, конечно, воспитательным задачам.

Большое значение в решении задач воспитания и обучения имеет использование потенциала развивающей предметно-пространственной среды детского сада. В детском саду оборудованы физкультурный, тренажерный и музыкальный залы, кабинет психолога и учителя-логопеда, «Игротека». В детском саду оформлена панорама «Космос», «Заволжск - моя малая Родина». Функционируют музеи «Русского быта», минимuseum, посвященный ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто», оформлена театральная студия, изостудия, в стадии наполнения и оснащения «Центр профориентации». На территории детского сада имеется огород, оборудованы «Столовая для птиц», цветники, «Поляна сказок», «Экологическая тропа», мини-пруд, уголок «Летом у плетня», выносная метеостанция.




Детский сад лауреат регионального отборочного этапа «Зеленая планета», дипломант регионального отборочного этапа на лучший стенд «Эколята – молодые защитники природы». Это очень важное направление

работы, так как в рамках этого проекта детям даются знания об окружающей его природе, разнообразии животного и растительного мира, дается картинка неповторимости, величия и красоты природы, а самое главное – бережное и уважительное отношение к окружающему миру. Дипломат областного этапа фестиваля детского творчества

«Светлый праздник», победитель муниципального этапа фестиваля детского творчества «Светлый праздник», призер муниципального конкурса «Лучшее праздничное оформление образовательных организаций к Новому году и Рождеству», призер муниципального конкурса «Калейдоскоп методических идей».

Педагоги победители областного и муниципального этапа конкурса «Покормите птиц», «Рождественский подарок», «Светлый праздник».

На перспективу коллектив будет продолжать работу в этом направлении - организация воспитательной работы, реализации программы воспитания и календарного плана и объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс и реализация в разных видах деятельности и пополнением развивающей предметно-пространственной среды ДОУ



*Мы надеемся, что добрые семена возрастут  
в детских душах и наши дети вырастут  
добрыми и ответственными гражданами  
родной страны.*